

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:

Школьным методическим объединением  
Учителей естественнонаучного цикла  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ С.Б. Щелкунова  
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногоorsk  
Приказ № 69/1 от 26.08.2021г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ. ПРИРОДА РОССИИ. 8 В класс**

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

---

2021-2022 учебный год

*(срок реализации КТП)*

---

Антипова Елена Владимировна

*(Ф.И.О. учителя)*

---

1 квалификационная категория, педагогический стаж 21 год

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Место предмета в учебном плане МБОУ «СОШ № 20»*

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 8-х классах 2 часа в неделю. Уровень обучения – базовый.

### *Использование этнокультурного элемента на уроках географии*

*Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «География»* представлено региональной составляющей и направлено на формирование у учащихся комплекса знаний о природных, экономических и социальных объектах, явлениях и процессах на Земле, на территории локального, регионального и глобального масштабов. Формирование географической культуры и мышления, через изучение особенностей природы, населения, организации хозяйства народов, проживающих на территории Хакасии, через конкретизацию географического материала. Региональная составляющая в физической географии представлена общей характеристикой природно-климатических условий Республики Хакасия, активизирующейся за счет имеющихся знаний учащихся. В экономической географии - региональная составляющая формируется как комплекс знаний о природных ресурсах Хакасии их роли в развитии экономического потенциала, об основных промышленных предприятиях, истории географического и геологического изучения региона, экономических факторах динамики численности населения и миграций.

Важным направлением курса географии является экологическая составляющая национального, регионального и этнокультурного содержания образования. Экологический фактор становится особо значимым компонентом социальной и экономической жизни Республики Хакасия. Ознакомление с экологическим состоянием почвенных, водных ресурсов, климата Хакасии позволит с одной стороны, создать более целостное представление о связях в природе, о взаимосвязи природы и общества, а с другой стороны, привить учащимся чувств бережного отношения к природе родного края.

### *Особенности организации работы в классе.*

В 8 В классе обучается 30 учащихся.

В целях оценки образовательных достижений учащихся по географии в 7 В классе была проведена промежуточная аттестация, в форме ВПР. Результаты обучения за прошлый учебный год составило: успеваемость 100 % и качество обучения 59%.

У учащихся класса за прошлый учебный год в курсе Географии 7 класс достаточно хорошо сформированы умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

КТП не превышает требования к уровню подготовки учащихся. КТП ориентировано на обучающихся со средним уровнем интеллектуального развития и не высоким уровнем мотивации. Учащиеся этого класса имеют одинаковые ОУУН.

## Календарно - тематическое планирование 8В

№ п.п.	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>1. Наша Родина на карте мира</b>				
1	2.09		Географическое положение России	1
2	6.09		Пограничные государства.	1
3	9.09		Границы России. <b>Пр. р. №1</b>	1
4	13.09		Моря, омывающие берега России	1
5	16.09		Россия на карте часовых поясов.	1
6	20.09		Как осваивали и изучали территорию России	1
7	<b>23.09</b>		<b>Итоговый урок по теме «Наша Родина»</b>	<b>1</b>
<b>2. Рельеф, геологическое строение и природные ресурсы России</b>				
8	27.09		Особенности рельефа России	1
9	30.09		Геологическое строение территории России	1
10	4.10		Минеральные ресурсы России.	1
11	7.10		Развитие форм рельефа <b>Пр. р. №2</b>	1
12	<b>11.10</b>		<b>Итоговый урок по теме «Рельеф России»</b>	<b>1</b>
<b>3. Климат и климатические ресурсы</b>				
13	14.10		От чего зависит климат нашей страны	1
14	18.10		Распределение тепла и влаги на территории России	1
15	21.10		Типы климатов России	1
16	25.10		Разнообразие климата России. <b>Пр. р. №3</b>	1
17	28.10		Зависимость человека от климата.	1
18	8.11		Агроклиматические ресурсы.	1
19	<b>11.11</b>		<b>Итоговый урок по теме «Климат и климатические ресурсы»</b>	<b>1</b>
<b>4. Внутренние воды и водные ресурсы</b>				
20	15.11		Разнообразие внутренних вод России. Реки России	1
21	18.11		Озёра России	1
22	22.11		Болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
23	25.11		Водные ресурсы	1
24	<b>29.11</b>		<b>Итоговый урок по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»</b>	<b>1</b>
<b>5. Почвы и почвенные ресурсы</b>				
25	2.12		Образование почв и их разнообразие	1
26	6.12		Закономерности распространения почв.	1
27	9.12		Почвенные ресурсы	1
28	<b>13.12</b>		<b>Итоговый урок по теме «Почва и почвенные ресурсы»</b>	<b>1</b>
<b>6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</b>				
29	16.12		Растительный и животный мир России.	1
30	20.12		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира <b>Пр. р. № 4</b>	1
31	23.12		<b>Итоговый урок по теме «Биологические ресурсы России»</b>	<b>1</b>
32	27.12		Работа с атласом	1
<b>7. Природное районирование</b>				
33	10.01		Природные комплексы	1
34	13.01		Разнообразие природных комплексов России	1
35	17.01		Моря как крупные природные комплексы.	1
36	20.01		Природные зоны России	1
37	24.01		Разнообразие лесов России	1
38	27.01		Безлесные зоны на юге России	1

39	31.01		Высотная поясность.	1
40	<b>3.02</b>		<b>Контрольная работа № 1 по теме «Природа России»</b>	<b>1</b>
<b>8. Природа регионов России</b>				
41	7.02		Русская (Восточно-Европейская) равнина <b>Пр. № 5</b>	1
42	10.02		Природные комплексы Русской Равнины. Памятники природы <b>Пр. № 6</b>	1
43	14.02		Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. <b>Пр. № 7</b>	1
44	17.02		Природа Крыма	
45	21.02		Кавказ - самые высокие горы России	1
46	24.02		Природные комплексы Северного Кавказа <b>Пр. р. № 8</b>	1
47	28.02		Урал- «Каменный пояс Русской земли»	1
48	3.03		Природные ресурсы Урала <b>Пр. р. № 9</b>	1
49	10.03		Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
50	14.03		Западно - Сибирская равнина: особенности природы	1
51	17.03		Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения <b>Пр. р. № 10</b>	1
52	21.03		Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1
53	24.03		Природные районы Восточной Сибири	1
54	4.04		Жемчужина Сибири - Байкал	1
55	7.04		Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
56	11.04		Дальний Восток – край контрастов	1
57	14.04		Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы <b>Пр. р. № 11</b>	1
58	18.04		Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1
59	21.04		Характеристика природных регионов.	1
60	<b>25.04</b>		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Природные комплексы России»</b>	<b>1</b>
<b>9. Человек и природа</b>				
61	28.04		Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
62	5.05		Воздействие человека на природу	1
63	12.05		Экологическая ситуация в России <b>Пр. р. № 12</b>	1
64	16.05		Экология и здоровье человека	1
65	19.05		Республика Хакасия – наша малая Родина	1
66			<b>Промежуточная аттестация</b>	1